

山西省普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置申请附件

学校名称（盖章）：山西药科职业学院

学校主管部门：山西省教育厅

专业名称：中西面点工艺

专业代码：540203

所属专业大类名称：旅游大类

所属专业类名称：餐饮类

修业年限：三年

申请时间：2025 年 10 月

目 录

- 1.专业人才需求调研报告
- 2.校企合作、订单培养等方面的有关佐证材料

中西面点工艺专业人才需求调研报告

山西药科职业学院

二〇二五年八月

目 录

前言	1
一、指导思想	2
二、调研目的与对象	3
2.1 调研目的	3
2.2 调研时间	3
2.3 调研对象	4
2.4 调研方法	4
2.5 调研方案设计	5
三、调研结果与分析	6
3.1 国家和我省中西面点相关政策主推专业发展.....	6
3.2 中西面点行业发展新阶段对人才的需求	8
3.3 我省中西面点人才需求分析预测	11
3.4 同类院校专业教育分析	14
3.5 专业对应的职业岗位分析	16
3.5.1 专业对应的主要岗位（群）分析	16
3.5.2 专业对应的岗位能力分析	18
四、结论	22
附录：调查问卷	23

中西面点工艺专业人才需求调研报告

前 言

当前，我国居民生活节奏不断加快，饮食消费需求日益多元化，中西面点作为兼具营养与文化属性的重要饮食品类，其行业发展呈现出蓬勃态势。随着《中国居民膳食指南（2022）》的推广以及消费升级趋势的深化，消费者对中西面点的健康性、功能性、个性化要求显著提升，低糖、低脂、高纤维等健康面点产品备受青睐，传统面点的创新改良与西式面点的本土化融合成为行业发展的重要方向。

然而，行业快速发展背后存在专业人才短缺的问题。目前，中西面点行业从业人员多为传统技艺传承者或短期培训人员，具备系统理论知识、创新研发能力和现代管理思维的高素质技术技能人才占比不足，难以满足行业从“手工制作”向“标准化生产、品牌化运营、多元化创新”转型的需求。在此背景下，开展中西面点工艺专业人才需求调研，明确人才培养方向与标准，对于推动行业高质量发展、完善职业教育体系具有重要意义。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神关于“加快建设教育强国、科技强国、人才强国”的战略部署，落实《国家职业教育改革实施方案》要求，坚持以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，深化产教融合、校企合作，立足中西面点行业发展实际，精准把握人才需求趋势，为构建德技

并修、工学结合的中西面点工艺专业人才培养体系提供依据，培养适应行业发展需要的高素质技术技能人才。

二、调研目的与对象

（一）调研目的

本次调研旨在全面收集和分析中西面点工艺专业的社会人才需求状况，掌握行业发展现状与趋势，明确社会对该专业人员在知识、技能、素质方面的要求，确定相关职业岗位群及人才需求规模，为我院中西面点工艺专业的设置、招生规模确定、人才培养目标定位、教学计划制定、课程标准修订及教学改革提供科学依据，同时为学生就业指导提供信息支持。

（二）调研时间

2025 年 1 月至 2025 年 7 月

（三）调研对象

调研对象涵盖全国及山西省中西面点相关企业（包括烘焙企业、餐饮企业、食品生产企业、食品检测企业等）、开设相关专业的中高职院校。具体涉及企业的经理、生产主管、技术骨干、一线操作人员；院校的专业教师、毕业生代表、实习生代表；用人单位的人力资源主管等。

主要企业包括山西锦烁生物医药科技有限公司、杭州顶益食品有限公司、山西晋味甄选贸易有限公司、太原光耀双合成工贸有限公司、山西太原江南餐饮集团有限公司、南京喜之郎食品有限公司、北京好利来有限公司的高层管理人员和技术员工。高职院校主要有晋中职业学院、临汾职业学院、山西铁道职业技术学院、晋城职业学院等四家高职院校。中职学校有山西高新技工学

校，山西三飞技工学校，山西盛世餐饮旅游技工学校，山西冶金技师学院，山西晋阳技工学校，忻州第一职业中学等。

（四）调研方法

本次调研采用现场考察、网络会议访谈、数据查询相结合的方法。通过现场考察企业生产经营场所，直观了解岗位设置与工作内容；通过与企业、院校相关人员开展网络视频会议，深入探讨岗位能力要求与人才培养痛点；通过分析 2023 年中西面点行业大数据、山西省职业教育数据平台信息、就业市场报告等，量化评估人才需求缺口。

（五）调研方案设计

调研通过现场考察，掌握中西面点工艺专业相关企业的岗位设置、工作流程、技术要求等实际情况；通过与企业、院校专业人员的网络访谈，梳理该专业所需的核心能力与通用能力，明确知识与技能体系；结合行业大数据与就业市场数据，分析山西省及全国中西面点工艺人才的供需状况，形成全面、系统的调研结论，为专业建设提供决策支持。

三、调研结果与分析

随着消费升级与行业创新驱动，中西面点行业正经历深刻变革，对专业人才的需求在数量与质量上均提出了新的要求。

（一）国家和我省中西面点相关政策助推专业发展

近年来，国家及地方层面出台多项政策支持餐饮业及食品加工业发展，为中西面点行业提供了良好的政策环境。2021 年，商务部等 11 部门印发《城市一刻钟便民生活圈建设指南》，提出“培育‘中央厨房+快餐门店’‘健康数据+营养配餐+私人订

制’等新型加工业态”，鼓励发展便捷化、个性化的面点产品。2022年，国务院办公厅《扩大内需战略规划纲要（2022－2035年）》明确“倡导健康饮食结构，增加健康、营养农产品和食品供给，促进餐饮业健康发展”，为中西面点的健康化创新指明方向。

山西省积极响应国家政策，2020年《关于加快推进农产品精深加工十大产业集群发展的意见》提出培育“主食糕点”产业集群，依托地方特色农产品资源，发展具有山西风味的中式面点及创新产品。2023年《山西省餐饮业高质量发展行动计划》强调“推动传统餐饮技艺传承与创新，培育特色餐饮品牌”，为中西面点工艺人才培养提供了政策支撑。

政策的持续发力推动中西面点行业从传统业态向现代化、品牌化、标准化转型，必然催生对具备专业理论与实践能力的技术技能人才的大量需求。

（二）中西面点行业发展新阶段对人才的需求

中西面点行业经过多年发展，已从单纯追求产量与口感的初级阶段，进入注重品质、健康、文化与创新的高质量发展阶段。行业准入门槛不断提高，技术研发、品牌运营、标准化生产等成为核心竞争力，对人才的专业素养要求显著提升。

从市场规模看，据《中国烘焙行业发展报告（2023）》显示，2023年我国烘焙食品市场规模达3200亿元，同比增长8.3%；中式面点市场规模约1800亿元，年增速6.5%。其中，健康类面点产品（如低糖面包、全麦糕点）市场占比从2018年的15%提升至2023年的35%，功能性面点（如富含益生菌、膳食

纤维的产品）成为新增长点。

行业发展呈现三大趋势：一是健康化与功能化，要求从业人员掌握食材营养特性、配方优化技术及健康饮食知识；二是标准化与规模化，大型连锁企业推行中央厨房模式，需要熟悉生产流程管控、质量标准与设备操作的人才；三是创新融合化，中西面点技艺交叉应用（如中式面点的西式装饰技法、西式面点的中式食材运用）成为主流，亟需兼具传统技艺与创新思维的复合型人才。

目前，行业从业人员中，仅 15% 接受过系统的职业教育，多数人员缺乏理论支撑与创新能力，难以适应行业转型需求。据行业统计，2023 年全国中西面点行业从业人员约 280 万人，其中具备专业资质的技术人才不足 30 万人，人才缺口显著。

（三）我省中西面点人才需求分析预测

山西省中西面点市场近年来保持快速增长，2023 年全省烘焙食品销售额达 85 亿元，中式面点销售额约 50 亿元，同比分别增长 9.2% 和 7.8%。随着“晋味主食糕点”产业集群的推进，地方特色面点（如太谷饼、平遥牛肉月饼等）的产业化、品牌化发展加速，对专业人才的需求尤为迫切。

通过实地走访、座谈访谈等形式，对省内 18 家中西面点相关企业调研显示：80% 的企业存在人才短缺问题，尤其是在新品研发、生产管理、品质控制等岗位；60% 的企业表示现有员工技能难以满足健康化、标准化生产需求；未来 3-5 年，16 家受访企业计划新增用工合计 480 人，平均每家企业年需求约 30 人。

结合山西省中西面点企业约 2100 家的总量估算，未来 3-5

年全省中西面点工艺专业人才需求总量将超过 5000 人。调研中，企业普遍认为，开设中西面点工艺专业能够为行业输送“懂理论、精技艺、会创新”的专业人才，对提升产品品质、推动产业升级具有重要意义。多家企业承诺，若我校开设该专业，将提供实训基地、企业导师资源，并优先录用毕业生。

此外，人才需求呈现多元化趋势，除传统烘焙企业、餐饮企业外，中央厨房、食品电商、职业培训机构等对人才的需求也在快速增长。例如，预制面点生产企业需要掌握速冻技术与风味保持的专业人才；职业培训机构需要兼具实操能力与教学能力的“双师型”人才。

表 1 省内外食品加工类企业人才需求调研结果

序号	单位名称	单位性质	员工人数	可从事的职业岗位	专业知识需要	信息来源
1	山西双合成食品有限公司	国有控股	800 人	传统糕点制作技师、郭杜林月饼研发员、生产流程管理师、食品安全督导员	中式面点工艺、晋式月饼非遗技艺、食品原料学、食品安全法规、HACCP 体系应用	行业公开信息
2	山西今度烘焙管理有限公司（总部）	民营企业	约 1200 人	现烤面包师、创意裱花师、门店运营主管、中央厨房品控专员	西式烘焙工艺、蛋糕装饰设计、短保食品保鲜技术、门店标准化管理、烘焙设备维护	阳高县人民政府就业招聘公告
3	山西金虎便利连锁股份有限公司（烘焙事业部）	民营企业	约 500 人	短保糕点生产技师、供应链调度员、门店烘焙区管理员、新品测试专	即食面点加工技术、食品冷链物流管理、便利店商品陈列规范、食品保	阳高县人民政府就

				员	质期控制、原料库 存管理	业 招 聘 公 告
4	山西鑫炳记食业 股份有限公司	股份有限 公司（非 上市、自 然人投资 或控股）	100- 199 人 （参保 150 人）	太谷饼制作技师、 杂粮糕点研发员、 生产车间主任、品 质检验员	晋式糕点工艺、太 谷饼非遗技艺、杂 粮食材加工技术、 食品理化检验、烘 焙生产线管控	企 查 查 数 据、 山 西 日 报
5	柳林县沟门前风 味食品有限公司	民营企业	6000 人（产 业链带 动）	碗团制作技师、自 动化生产线主管、 调味研发专员、供 应链管理师	柳林碗团传统工 艺、杂粮淀粉糊化 技术、真空包装保 鲜工艺、HACCP 体系运行、农产品 溯源管理	网 易 新 闻 报 道
6	山西养歌食品股 份有限公司	民营企业	30 人 （核心 团队）	碗团研发工程师、 生产车间主任、电 商运营主管、原料 品控专员	荞面特性分析、碗 团工业化改良技 术、食品微生物检 测、电商渠道运 营、杂粮采购标准	网 易 新 闻 报 道
7	山西九牛农业开 发有限公司（烘 焙关联板块）	民营企业	-	鲜奶蛋糕师、酸奶 糕点研发员、原料 验收专员	乳制品烘焙应用技 术、食品微生物控 制、生鲜原料质量 标准、烘焙设备操 作	农 业 农 村 部 国 家 重 点 龙 头 企 业 名 单
8	山西紫林醋业股 份有限公司（食 品加工板块）	民营企业	-	特色食品研发员、 质量检验员、生产 流程管理员	发酵食品工艺、食 品化学分析、食品 安全法规、原料特 性分析	农 业 农 村 部 国 家 重 点 龙 头 企

						业 名 单
9	太原六味斋实业有限公司（中西面点车间）	国有控股	-	杂粮面点加工技术员、生产主管、品质检验员	杂粮面点加工技术、食品理化检验、食品安全抽样规范、生产流程管控	农 业 农村 部 国 家 重 点 龙 头 企 业 名 单
10	霍嬷嬷食品科技发展有限公司	有限责任 公司（自 然人投资 或控股）	100- 499 人	花馍研发技师、发酵工艺工程师、无菌包装专员、电商运营主管	传统花馍造型技艺、菌种培育与发酵技术、无菌热包装工艺、订单式生产管理、食品电商运营	人 民 网 山 西 频 道 报 道
11	山西平遥兆辉食品有限公司	民营企业	100- 499 人	烘焙食品研发员、杂粮糕点生产主管、品质管控专员、原料采购师	杂粮烘焙工艺、糕点配方改良、食品理化检测、有机杂粮食材特性、GMP 生产规范	职 友 集 企 业 名 录
12	山西海玉园食品有限公司	民营企业	1000- 4999 人	规模化烘焙技师、生产线运维主管、新品测试工程师、供应链协调员	大规模烘焙生产工艺、食品生产线自动化控制、杂粮糕点研发、冷链物流管理、食品安全追溯	职 友 集 企 业 名 录
13	山西岭峥食品连锁有限公司	民营企业	500- 999 人	烘焙品控主管、休闲糕点研发员、门店运营专员、原料验收技师	烘焙食品质量管理、休闲糕点配方设计、连锁门店标准化管理、食材新鲜度检测、食品储存规范	职 友 集 企 业 名 录

14	山西糕材生餐饮管理有限公司	民营企业	100-499 人	创意糕点研发师、裱花工艺主管、中央厨房管理员、门店品控专员	新式烘焙工艺、蛋糕装饰设计、中央厨房标准化生产、短保食品品质控制、烘焙设备维护	职友集企业名录
15	晋城市美特思食品有限公司	民营企业	100-499 人	酥饼制作技师、月饼研发专员、生产流程管理员、质量检验员	晋式酥饼工艺、月饼馅料调制技术、食品生产过程管控、理化指标检测、食品安全法规	职友集企业名录
16	山西美滋每客食品有限公司	民营企业	100-499 人	现烤面包师、定制蛋糕研发员、门店品控主管、烘焙原料专员	西式烘焙工艺、创意蛋糕设计、短保食品保鲜技术、烘焙原料特性分析、门店运营管理	职友集企业名录
17	山西鲜焙食品有限公司	有限责任公司（自然人独资）	少于 50 人	烘焙生产技师、预包装食品专员、线上运营助理、原料处理员	基础烘焙工艺、预包装食品规范、食品互联网销售规则、食材预处理技术、食品安全操作	企查查数据
18	北京市好利来食品有限公司	民营企业	上万人	创意蛋糕研发师、现烤面包技师、中央厨房品控主管、门店运营总监	高端烘焙工艺、蛋糕装饰艺术、短保食品保鲜技术、连锁门店标准化管理、HACCP 体系应用	中国报告大厅 2025 烘焙品牌报告
19	福建达利食品集团有限公司（达利园品牌）	上市公司	10000 人以上	糕点生产主管、膨化烘焙技师、品质管控专员、供应链管理师	规模化烘焙工艺、食品添加剂规范使用、理化指标检测、全渠道供应链管理、GMP 生产规范	中国报告大厅 2025 烘焙品牌

						报告
20	福建省晋江福源食品有限公司 (盼盼食品)	民营企业	12000人	软面包研发员、自动化生产线主管、电商运营专员、原料采购师	烘焙面团发酵技术、生产线自动化控制、食品电商运营、杂粮原料特性分析、食品安全追溯	中国报告大厅 2025烘焙品牌报告
21	云南嘉华食品有限公司	民营企业	5000余人	鲜花饼研发技师、中点生产主管、线上品控专员、门店运营主管	鲜花食材烘焙应用、中式糕点工艺、预包装食品保鲜、连锁门店管理、电商渠道运营	中国报告大厅 2025烘焙品牌报告
22	桃李面包股份有限公司	上市公司	10000人以上	产品主管、短保面包研发员、生产流程优化师、品质检验专员	面包发酵工艺、短保食品保质期控制、产品生命周期管理、食品理化检测、供应链协同	猎聘 招聘信息
23	江苏元祖食品有限公司	有限责任公司(法人独资)	5000-10000人	节庆糕点研发师、裱花工艺主管、冷链品控专员、门店运营经理	民俗糕点创新、蛋糕装饰技艺、低温保鲜技术、连锁门店标准化运营、食品安全法规	猎聘 企业信息
24	武汉市仟吉食品有限公司	民营企业	1000-4999人	农场食材研发员、现烤面包师、中央厨房管理员、品控主管	生鲜食材烘焙应用、西式烘焙工艺、中央厨房标准化生产、食材溯源管理、烘焙设备维护	中国报告大厅 2025烘焙品牌报告
25	泸溪河食品(南	民营企业	1000-	新中式糕点研发	新中式糕点工艺、	中国

	京) 有限公司		4999 人	师、酥饼制作技 师、门店品控专 员、原料验收主管	酥皮制作技术、现 制食品卫生规范、 食材特性分析、门 店运营管理	报 告 大 厅 2025 烘 焙 品 牌 报 告
--	---------	--	-----------	--------------------------------	---	---

（四）同类院校专业教育分析

经调研，全国开设中西面点工艺专业的高职院校共 82 所，覆盖 27 个省（自治区、直辖市），2025 年有 23 个省（自治区、直辖市）招生，以专科为主（81 所），本科仅 6 所，实际招生本科仅 1 所（四川旅游学院，本科阶段以接续专业培养为主）。专科占比达 98.8%，完全契合其“专科层次核心专业”的定位；区域分布呈现“东密西疏”特征，河南（9 所）、广东（9 所）、河北（8 所）为院校数量前三省，合计占全国 31.7%，与餐饮消费需求、旅游产业密度呈正相关；公办院校 59 所（占 72%），民办院校 23 所（占 28%），公办院校凭借实训资源优势成为招生主力，如江苏旅游职业学院单专业计划达 160 人；2025 年玉林职业技术学院、海口旅游职业学院等多所院校新增该专业，反映出专业与餐饮产业人才需求的紧密对接；各校招生规模普遍在 30-150 人，年总招生人数约 10800-14000 人，仍难以满足行业需求。具体如表 2：

表 2 全国开设中西面点工艺专业分布一览表

省份	高校数量（所）	代表性高校	办学类型
四川	4（本科 1+ 专科 3）	四川旅游学院（本专科均招生，专科专业为核心方向）、四川科技职业学院、四川华新现代职业学院	公办本科（接续专业）、民办专科、公办专科
山西	5（本科 0+ 专科 5）	山西旅游职业学院、山西文化旅游职业大学、晋城职业技术学院、山西同文职	公办专科、民办专科

		业技术学院、太原旅游职业学院	
江苏	6（本科 0+ 专科 6）	江苏旅游职业学院（2025 年计划招生 160 人）、江苏食品药品职业技术学院、南京旅游职业学院、江苏联合职业技术学院	公办专科、民办专科
河南	9（本科 0+ 专科 9）	河南职业技术学院、长垣烹饪职业技术学院（烹饪特色院校）、漯河职业技术学院、许昌职业技术学院	公办专科、民办专科
广东	9（本科 0+ 专科 9）	广东省外语艺术职业学院、广州城市职业学院、顺德职业技术大学、广东酒店管理职业学院	公办专科、民办专科 （民办占比超 50%）
河北	8（本科 0+ 专科 8）	唐山海运职业学院、河北旅游职业学院、秦皇岛工业职业技术学院、石家庄财经职业学院	公办专科、民办专科
广西	4（本科 0+ 专科 4）	广西生态工程职业学院、北海职业学院、玉林职业技术学院（2025 年新增专业）	公办专科
云南	4（本科 0+ 专科 4）	云南旅游职业学院、云南城市建设职业学院、滇西应用技术大学（专科层次）	公办专科、民办专科
重庆	5（本科 0+ 专科 5）	重庆商务职业学院、重庆旅游职业学院、重庆轻工职业学院、重庆科技职业学院	公办专科、民办专科
山东	5（本科 0+ 专科 5）	青岛酒店管理职业技术学院、山东旅游职业学院、烟台文化旅游职业学院、山东城市服务职业学院	公办专科
湖北	3（本科 0+ 专科 3）	湖北职业技术学院、三峡旅游职业技术学院、黄冈职业技术学院	公办专科
湖南	2（本科 0+ 专科 2）	湘西民族职业技术学院、长沙商贸旅游职业技术学院	公办专科
福建	2（本科 0+ 专科 2）	福州黎明职业技术学院、厦门华天涉外职业技术学院	公办专科、民办专科
陕西	2（本科 0+ 专科 2）	陕西旅游烹饪职业学院（烹饪特色）、陕西财经职业技术学院	民办专科、公办专科
浙江	2（本科 0+ 专科 2）	浙江农业商贸职业学院、台州职业技术学院	公办专科
贵州	3（本科 0+ 专科 3）	贵州文化旅游职业学院、贵州食品工程职业学院、贵州民用航空职业学院	公办专科、民办专科
辽宁	2（本科 0+ 专科 2）	辽宁现代服务职业技术学院、沈阳职业技术学院	公办专科、民办专科
黑龙江	2（本科 0+ 专科 2）	黑龙江旅游职业学院、哈尔滨城市职业学院	公办专科、民办专科
内蒙古	1（本科 0+ 专科 1）	内蒙古商贸职业学院	公办专科
上海	1（本科 0+ 专科 1）	上海旅游高等专科学校	公办专科

海南	3（本科 0+ 专科 3）	海南经贸职业技术学院、海口旅游职业技术学院（2025 年新增专业）、三亚理工职业学院	公办专科、民办专科
新疆	1（本科 0+ 专科 1）	新疆生产建设兵团兴新职业技术学院	公办专科
江西	1（本科 0+ 专科 1）	宜春职业技术学院	公办专科

山西省内高职院校有 3 所招生中西面点工艺专业，其中山西文化旅游职业大学为本科层次职业学校，中西面点工艺暂按专科招生，具体如表 3:

表 3 山西省开设中西面点工艺专业分布一览表

院校名称	办学层次	办学类型	2025 年招生计划（山西本省）	招生类型	核心办学支撑	数据来源依据
山西文化旅游职业大学	专科	公办	80-100 人	普通高考 + 对口升学 + 单招	整合原四校实训资源，开设中西面点、西式烹饪等 3 个配套专业，与山西文旅集团共建实训基地	省教育厅备案计划、学校招生章程
晋城职业技术学院	专科	公办	35 人（历史 15 + 物理 20）	高职院校单独招生	2025 年单招公示明确分科目计划，实训设备与晋城“老万顺”等老字号共建	山西省单招目录公示
山西同文职业技术学院	专科	民办	42 人	普通高考	无选科限制，与太原“好利来”“双合成”签订订单培养协议	学校 2025 年招生章程

山西省内开设中西面点工艺专业及相关专业的中职业院校共涉及 8 个城市、21 所学校，总招生计划达 1645 人，形成以中餐烹饪为绝对主力的专业布局。其中中餐烹饪有 13 所学校招生，计划 1245 人，占总计划的 75.7%，是最核心的培养方向；西餐烹饪有 6 所学校招生，计划 220 人，占总计划的 13.4%，集中在太原、长治、阳泉三地；中西面点工艺专业仅有 4 所学校招生，计划 180 人，占总计划的 10.9%，仅太原、长治有招生布局。

据中国烘焙者消费协会预测，2025 年全国西点烘焙师缺口

达 10 万人，其中山西作为面食文化核心区，仅中式面点师缺口就达数千人；中式烹调师在山西的需求缺口更是达到行业总需求的 30%。2021 年中国烘焙市场规模已超 2600 亿元，预计 2025 年年复合增长率达 45%，山西本地早餐市场年增速超 10%，平遥牛肉饼、太谷饼等特色面点的旅游消费需求持续攀升，进一步放大人才缺口。山西盛世餐饮旅游技工学校等院校的校企合作数据显示，200 余家合作企业年均需求烹饪类技能人才超 3000 人，且“年薪 40 万招不到面点研发人员”成为行业普遍痛点。

2025 年 1645 人的招生计划，即使按 100%就业率计算，也仅能填补山西本地年度人才缺口的 40%左右，尤其中西面点专业 180 人的计划，与“数千人缺口”形成鲜明反差，难以满足烘焙行业的爆发式需求。西餐烹饪与中西面点占比仅 24.3%，但随着烘焙文化普及和西餐消费升级，这两类人才需求增速已达 15%/年，现有培养规模滞后于市场变化；县域市场供给薄弱，吕梁、忻州等地区无核心专业招生，而当地餐饮企业对中式烹调师的需求缺口已达 200-300 人/市，形成“有需求无供给”的区域断层。中职烹饪类专业学制 3 年，2025 年招生的学生需 2028 年才能进入市场，而据预测，届时山西餐饮行业人才缺口将扩大至 1.2 万人，现有招生规模的“时间差”进一步加剧供需矛盾。

且培养层次多侧重基础操作，缺乏系统的理论教学与创新能力培养。我省中西面点行业专业人才在数量与质量上均存在较大缺口，亟需高职层次的专业教育予以补充。具体如表 4：

表 4 山西省 2025 年中职中西面点工艺相关专业分城市招生明细表

城市	学校名称	专业名称	招生计划（人）
太原市	太原生态工程学校	中西面点	5

	山西省经贸学校	中餐烹饪	90（5+5+80）
	山西省经贸学校	西餐烹饪	20（3+3+14）
	山西省经贸学校	中西面点	50（5+5+40）
	太原市交通学校	西餐烹饪	10（1+0+9）
	山西省四方中等技术学校(民办)	中餐烹饪	50（15+10+25）
	山西省四方中等技术学校(民办)	西餐烹饪	40（10+10+20）
	山西省四方中等技术学校(民办)	中西面点	40（10+10+20）
	山西省现代经贸学校(民办)	中餐烹饪	40（5+5+30）
	太原市财政金融学校	中餐烹饪	40（1+1+38）
	太原市财政金融学校	西餐烹饪	50（1+1+48）
长治市	长治市职业高级中学	中餐烹饪	105（0+0+105）
	长治市职业高级中学	西餐烹饪	70（0+0+70）
	长治市潞城区职业高级中学校	中西面点	20（0+0+20）
运城市	山西省运城关圣旅游学校(民办)	中餐烹饪	40（0+0+40）
	永济市职业中专学校	中餐烹饪	40（0+0+40）
	河津市职业中学	中餐烹饪	25（0+0+25）
	临猗县第一职业中学	中餐烹饪	30（0+0+30）
	垣曲县高级职业中学	中餐烹饪	50（0+0+50）
	运城市盛运职业中学(民办)	中餐烹饪	85（5+0+75）
大同市	大同市第二高级职业中学校	中餐烹饪	60（0+0+60）
晋中市	平遥现代工程技术学校	中餐烹饪	50（50+0+0）
	晋中市太谷区职业中学校	中餐烹饪	60（30+0+10）
	山西省祁县职业高级中学校	中餐烹饪	100（90+0+10）
	介休市联华电子职业学校(民办)	中餐烹饪	80（80+0+0）
阳泉市	阳泉市职业中专学校	中餐烹饪	30（1+28+1）
	阳泉市职业中专学校	西餐烹饪	30（1+28+1）
	平定县高级职业中学校	中餐烹饪	30（0+30+0）
晋城市	晋城市中等专业学校	中餐烹饪	50（0+0+50）
	陵川县职业中学校	中餐烹饪	25（0+0+25）

（五）专业对应的职业岗位分析

中西面点工艺专业主要面向烘焙企业、餐饮企业、食品生产企业等，对应面点制作、研发、生产管理、品质控制、门店运营等职业岗位，能够从事中西面点制作、新品研发、生产流程管控、品质检验、门店管理等工作。

1. 专业对应的主要岗位（群）分析

本专业对应的主要岗位（群）及职业工种、职业资格证书分析见表 5。

表 5 本专业对应的主要岗位（群）、职业工种和职业资格证书分析

序号	职业岗位（群）	主要岗位	职业	工种证书名称
1	面点制作岗位群	中式面点制作	中式面点师	中式面点师（中级、高级）
		西式面点制作	西式面点师	西式面点师（中级、高级）
2	研发创新岗位群	新品研发	食品研发技术员	食品检验工
		配方优化	配方师	烘焙食品研发师
3	生产管理岗位群	生产流程管控	生产主管	食品生产管理员
		设备操作与维护	设备操作工	食品机械维修工
4	品质控制岗位群	原辅料检验	检验员	农产品食品检验员
		成品质量检测	质检员	食品安全管理师
5	门店运营岗位群	门店管理	店长	餐饮职业经理人
		产品销售与服务	销售员	西式面点师

2. 专业对应的岗位能力分析

中西面点工艺专业对应的岗位能力分析见表 6。

表 6 中西面点工艺专业对应的岗位能力分析

岗位（群）	工作任务	职业能力
面点制作岗位群	1. 中式面点（如包子、馒头、糕点等）制作 2. 西式面点（如面包、蛋糕、饼干等）制作	知识： 1. 掌握中式面点原料特性与处理方法 2. 掌握各类中式面点制作工艺与技巧 3. 熟悉中式面点的风味调配原理 4. 了解食品安全基础知识
		技能： 1. 能够独立完成各类中式面点的制作与装饰 2. 能够熟练操作西式面点制作设备（如烤箱、和面机等） 3. 能够根据配方准确称量原料并进行加工 4. 能够控制制作过程中的温度、时间等关键参数
		素质： 1. 具有严谨的工作态度和精益求精的工匠精神 2. 具备良好的卫生习惯和食品安全意识 3. 具有团队协作精神
研发创新岗位群	1. 中西面点新品研发	知识： 1. 掌握食材营养成分与搭配原则

	2. 传统面点改良与配方优化	2. 熟悉中西面点制作的化学与生物学原理 3. 了解市场消费趋势与口味偏好 4. 掌握食品研发的基本流程与方法
		技能： 1. 能够根据市场需求设计新产品配方 2. 能够对传统面点进行口味、造型、营养等方面的改良 3. 能够进行产品试做、品鉴与调整 4. 能够撰写研发报告与工艺文件
		素质： 1. 具有创新思维和市场洞察力 2. 具备较强的学习能力和实验精神 3. 具有耐心与毅力，能够承受研发失败的压力
生产管理岗位群	1. 生产计划制定与执行 2. 生产设备操作、维护与生产人员管理	知识： 1. 掌握生产管理的基本理论与方法 2. 熟悉中西面点生产流程与关键控制点 3. 了解生产成本核算基础知识 4. 掌握食品安全生产相关法规与标准
		技能： 1. 能够制定合理的生产计划并组织实施 2. 能够操作和维护主要生产设备 3. 能够对生产人员进行简单的技能培训与指导 4. 能够监控生产过程，及时处理生产中的问题
		素质： 1. 具有较强的组织协调能力和沟通能力 2. 具备责任意识和安全意识 3. 具有一定的抗压能力
品质控制岗位群	1. 原辅料验收与检验 2. 生产过程质量监控与成品检验	知识： 1. 掌握中西面点原辅料的质量标准 2. 熟悉食品检验的基本原理与方法 3. 了解食品安全法规与质量控制体系 4. 掌握食品微生物检验基础知识
		技能： 1. 能够对原辅料进行感官、理化及微生物检验 2. 能够监控生产过程中的关键质量控制点 3. 能够对成品进行质量检验并出具检验报告 4. 能够识别和处理不合格产品
		素质： 1. 具有严谨细致的工作作风 2. 具备较强的原则性和责任心 3. 具有持续学习的能力
门店运营岗位群	1. 门店日常运营管理	知识： 1. 掌握门店管理的基本理论与方法

	2. 产品销售、客户服务与员工管理	2. 熟悉中西面点产品的储存与陈列要求 3. 了解市场营销基础知识与客户服务技巧 4. 掌握门店财务管理基础知识
		技能： 1. 能够制定门店销售计划并组织实施 2. 能够向客户介绍产品特点与食用方法 3. 能够处理客户投诉与建议 4. 能够对门店员工进行日常管理与培训
		素质： 1. 具有良好的沟通表达能力和服务意识 2. 具备较强的市场应变能力 3. 具有团队管理能力

综上所述，中西面点工艺专业人才的需求在未来将呈现专业化、多元化、创新化的趋势。随着行业的持续发展与消费需求的不断升级，对具备系统理论知识、精湛操作技能、创新研发能力和现代管理思维的中西面点工艺专业人才的需求将持续增长。

四、结论

通过调研，我们得出以下结论：中西面点工艺专业人才市场需求量大，且对人才的专业素养要求不断提高；全国开设该专业的高职院校数量有限，山西省内尚无高职院校开设，存在显著的人才供给缺口；我院具备开设中西面点工艺专业的基础与条件，该专业的设置能够适应国家及山西省餐饮业高质量发展战略，满足行业对高素质技术技能人才的需求，对推动区域经济发展、促进学生就业具有重要意义。

因此，我院拟开设中西面点工艺专业，培养适应行业发展需要的高素质技术技能人才。

附录：调查问卷

山西药科职业学院中西面点工艺专业

人才需求问卷调查

尊敬的领导：

您好！非常感谢您参与本次问卷调查。这是一份关于中西面点工艺专业岗位需求与人才培养质量的调查问卷，旨在了解相关岗位的人才培养需求，采集的结果主要作为我校中西面点工艺专业人才培养的依据。请您根据贵单位的实际情况，在相应的选项上打√或在相应的“（ ）”填写内容即可。对于您填写的全部资料，我们承诺将严格保密，再次感谢您的支持和合作。

山西药科职业学院

贵单位的名称? ()。

1. 贵单位性质 ()

- ☐ 国有企业
- ☐ 科研事业单位
- ☐ 私营企业
- ☐ 外资企业
- ☐ 其他

2. 贵单位属于（ ）。

- ☐ 烘焙企业
- ☐ 餐饮企业
- ☐ 食品生产企业
- ☐ 职业培训机构
- ☐ 其他

3. 贵单位现有员工人数约为（ ）人。

☐ 0-50

☐ 51-100

☐ 101-200

☐ 200 以上

4. 贵单位现有中西面点相关专业毕业生人数约为（ ）。

☐ 0-5

☐ 6-10

☐ 11-20

☐ 20 人以上

5. 您认为中西面点专业毕业生在贵单位可从事的职业岗位有（ ）。

☐ 中式面点制作

☐ 西式面点制作

☐ 新品研发

☐ 生产管理

☐ 品质控制

☐ 门店管理

☐ 产品销售

☐ 其他

6. 未来三年，贵单位对高职层次中西面点专业毕业生每年的需求数为多少人（ ）。

☐ 1-10 人

☐ 11-20 人

☐ 21-30 人

☐ 30 人以上

7. 贵单位招聘高职毕业生的主要途径是（ ）（可以多选）。

☐ 学校推荐

☐ 通过招聘网自行招聘

☐ 熟人推荐

☐ 参加学校每年的校园招聘会

☐ 其他

8. 贵单位招聘面试时是否关注中西面点专业毕业生拥有的技能证书？（ ）

☐ 特别关注

☐ 关注

☐ 一般不关注

9. 如果要求中西面点专业的学生持证上岗，您认为以下哪些技能证书是最重要的（不超过 2 项）？

☐ 中式面点师

☐ 西式面点师

☐ 食品检验工

☐ 食品安全管理师

☐ 其他

10. 您认为，中西面点专业的学生从事贵单位的相关工作岗位，需要哪些方面专业知识？（可以多选）

☐ 中西面点原料知识

☐ 制作工艺知识

☐ 食品安全与卫生知识

☐ 营养搭配知识

☐ 设备操作与维护知识

☐ 门店管理知识

☐ 其他

11. 您认为高职中西面点专业的学生，在企业中最大的优势是（不超过 3 项）。

☐ 实践动手能力强

☐ 吃苦耐劳

☐ 稳定性好

☐ 工作态度好

☐ 其他

12. 您认为高职中西面点专业学生比较欠缺的是以下哪个方面的能力或技能（多选，不超 6 项）。

☐ 专业知识的深入学习

☐ 专业技能操作能力

☐ 职业道德修养

☐ 开拓创新能力

☐ 团队协作能力

☐ 沟通表达能力

☐ 社会交往能力

☐ 语言文字表达能力

☐ 其他

13. 贵单位认为录取的高职毕业生多长时间能够独自上岗？

()

☐ 经过简单培训，马上能上岗工作

☐ 经过培训一个月左右，可以独自上岗

☐ 经过培训三个月左右可以独自上岗

☐ 经过培训六个月可以独自上岗

☐ 一年之后独自上岗

14. 贵单位是否愿意通过学校定向培养中西面点专业的学生，将企业的产品加工工艺、销售、创新知识等方面加入到学生的教学内容中？（ ）

☐ 愿意

☐ 不愿意

15. 贵单位接受实习生的实习条件包括（可多选）。

☐ 有住宿条件

☐ 无住宿条件

☐ 包食宿

☐ 只包住不包吃

☐ 考核合格后为实习生购买五险一金

☐ 毕业后方可签劳动合同

☐ 考核合格后可以与实习生签订劳动合同

☐ 其他

16. 贵公司在学生实习期间每月为学生提供的薪酬约为（ ）元。

☐ 2000-2500

☐ 2500-3000

☐ 3000-3500

☐ 3500 以上

17. 贵公司是否愿意接收中西面点相关专业学生为期一个月的生产实习？（ ）

☐愿意

☐不愿意

18. 贵公司愿意接收学生生产实习的适宜时间为（ ）（可多选）？

☐4-10 月

☐中秋前

☐上半年

☐下半年

☐全年

19. 贵单位可以从以下哪些方面与本专业开展校企合作（可多选）。

☐参加人才培养方案的设计与实施

☐提供学生顶岗实习

☐提供学生认知实习

☐开展科研合作

☐为学校提供兼职教师

☐进行订单培养

☐联合开发教材

☐联合为企业员工开展考证和技能培训

☐其他

20. 贵单位对高职中西面点专业学生培养有何建议？

校企合作协议书

甲方：山西药科职业学院

乙方：柳林县沟门前风味食品有限公司



为加强校企合作，充分发挥校企双方优势，本着“优势互补，资源共享，互惠双赢，共同发展”的原则，服务学生全面发展，使学生在校所学与企业需求有机结合，提高技术技能人才的培养质量和就业创业能力，甲乙双方经友好协商，达成以下协议：

一、合作内容

（一）专业建设

1. 共同成立“专业建设指导委员会”，并制订该委员会的运行机制。

2. 共同制订以“产教融合、校企合作、工学结合”为特色的专业《人才培养方案》，确定专业培养目标、职业岗位群指向、专业人才培养规格和知识、能力、素质结构等。

3. 共同开展学徒制订单培养，探索“校企一体化办学”的新模式并制订相配套的管理制度。

4. 乙方协助甲方完成《人才需求调研报告》。

（二）课程建设

1. 乙方协助甲方制定《人才培养方案》相配套的课程标准，构建专业课程内容与职业标准相衔接的课程体系。

2. 乙方协助甲方开展任务驱动、项目导向、案例教学、模拟仿真等“理实一体”化的教学方法改革。

3. 双方合作开发教材、实训指导书、微课、慕课等教学资源。

4. 双方合作开展考核评价工作。

(三) 实习实训基地建设

1. 双方合作建立实习实训基地，作为甲方学生综合实训、岗位实习等场所。双方均同意在对外发布信息中使用双方共建本实习实训基地名称。

2. 综合实训由甲方根据教学计划或培养方案，在课程教学中向学生下达实训任务，获得乙方同意后安排学生在本实习实训基地进行。

3. 岗位实习由甲方根据教学计划或培养方案，定期安排本学年毕业生在本实习实训基地进行实习。

4. 共同完成学生综合实训、岗位实习期间的考核评价工作。

(四) 教师、员工互培

1. 乙方协助甲方制定教师培养培训计划，乙方为甲方教师培养培训、企业实践等提供平台。

2. 甲方为乙方满足提高员工技能和素质的需求，提供必要条件为乙方员工进行培训及职业资格等级培训、考试等。

(五) 兼职教师

乙方向甲方派遣技术人员作为甲方兼职教师，协助甲方完成部分教学任务。

(六) 学生专业技能大赛

乙方参与甲方定期开展的学生专业技能大赛，共同制定比赛方案、参与比赛、完成成绩评定等。

(七) 共建产业学院

甲乙双方同意以区域产业发展需求为牵引，依托甲方专业优势，发挥乙方重要教育主体作用，探索共建产业学院。

甲乙双方以地方经济社会发展为结合点，探索产业链、创新链、教育链有效衔接机制，建立新型信息、人才、技术与物质资源共享机制，完善产教融合协同育人机制，创新企业兼职教师评聘机制。

甲乙双方公共打造融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的人才培养实体。

(八) 项目协作

甲乙双方围绕产业技术创新关键问题，合作开展技术研发、技术创新，共同申请科研立项，开展科研成果的转化研究等工作。

（九）学生就业

乙方优先为双方联合培养的合格毕业生提供就业机会。

二、权利和义务

（一）甲方的权利和义务

1. 根据双方合作内容，配合乙方完成各项合作的校内资源支持和协助。

2. 甲方指定负责人和联系人，与乙方共同完成合作内容的联系、沟通、实施等。

3. 提供合作内容中乙方所需要甲方提供的各类资料（人才培养方案、教学计划、课程进度、实习实训计划、人员资料等）。

4. 在日常教学工作中，甲方保障双方合作项目的教学质量和实训效果。

5. 甲方教师参加乙方培养培训、甲方学生参加乙方企业实习实训等的过程中，要遵守乙方的各项规章制度的要求，服从乙方的培训管理要求。

6. 甲方为参加综合实训和岗位实习的学生投保教育部推行的“全国职业院校学生实习责任保险”，费用由甲乙双方协商支付。

7. 甲方向乙方选派实习实训学生应提前向乙方提交学生实习计划，根据乙方要求提供实习学生的必要基本信息。

8. 甲方协助乙方对实习实训学生进行共同管理，做好学生的思想政治教育、安全知识教育和安全技能教育。

9. 甲方负责提供设备和派有实力的老师、学生参与乙方科研项目或工艺改进研究制造等。

（二）乙方的权利和义务

1. 乙方参与甲方的专业建设，协助甲方制订、修订及实施相关专业《人才培养方案》、《课程标准》、《实习实训方案》等。



2. 乙方为甲方提供实习实训基地，根据甲方教学任务、乙方岗位需要和学生专业方向等因素安排学生实习实训岗位，为甲方实习实训学生提供安全的工作环境，良好的劳动保护条件。实习实训前由乙方安排学生进行岗位培训，增加学生岗位操作熟练程度。

3. 乙方应安排经验丰富的员工作为学生实习实训期间的指导老师，负责实习期间的学生管理和实习指导。

4. 乙方在实习实训结束后出具实习实训证明和实习实训评价。

5. 实习期满，乙方根据业务需要和学生实习表现，在双向选择的原则下，在符合本单位实际情况和条件的前提下，优先考虑实习学生的就业。

6. 协助甲方完善师资队伍建设，为甲方教师、双师型教师的企业培训和企业实践等提供必要的场地、设备等条件。

7. 双方合作过程中取得的科研成果及相关知识产权归共同所有。

8. 乙方优先安排双方联合培养的合格毕业生就业，并按照《中华人民共和国劳动合同法》及《山西省劳动合同条例》等的相关程序，签订劳动合同，办理劳动用工手续。

三、协议有效期

经双方协商一致，本协议期限自签订之日起五年内有效。到期后根据合作情况，经双方协商可再进行续签。

四、协议变更与终止

1. 甲乙双方中任何一方欲变更、解除协议，必须提前3个月采取书面形式向对方提出。

2. 一方严重违反本协议约定时，守约方可单方解除协议。自解除通知到达违约方时生效，双方合作关系终止。

3. 协议终止并不影响一方依据法律或约定向另一方主张赔偿的权利。

五、其它

1. 双方合作过程中因实习、培训、技术开发、咨询、生活安排等发生的费用，由双方本着“平等协商、互惠互利”的原则，依照相关法律法规协商解决。

2. 上述有关事项中需要确定具体细节的，双方需以独立协议形式，进一步协商确定，一事一议。

3. 本协议未尽事宜由甲乙双方另行协商签订补充协议，补充协议与本协议具有同等法律效力。

4. 本协议一式肆份，甲乙双方各执贰份，经甲乙双方签章后生效。

(以下无正文)

甲方：山西药科职业学院

乙方：柳林县沟门前风味食品有限公司

法定代表人（签字）：



法定代表人（签字）：



时间：2015年5月30日

时间：2015年5月30日



校企合作协议书

甲方：山西药科职业学院

乙方：南京喜之郎食品有限公司

为加强校企合作，充分发挥校企双方优势，本着“优势互补，资源共享，互惠双赢，共同发展”的原则，服务学生全面发展，使学生在校所学与企业需求有机结合，提高技术技能人才的培养质量和就业创业能力，甲乙双方经友好协商，达成以下协议：

一、合作内容

（一）专业建设

1. 共同成立“专业建设指导委员会”，并制订该委员会的运行机制。
2. 共同制订以“产教融合、校企合作、工学结合”为特色的专业《人才培养方案》，确定专业培养目标、职业岗位群指向、专业人才培养规格和知识、能力、素质结构等。
3. 共同开展学徒制订单培养，探索“校企一体化办学”的新模式并制订相配套的管理制度。
4. 乙方协助甲方完成《人才需求调研报告》。

（二）课程建设

1. 乙方协助甲方制定《人才培养方案》相配套的课程标准，构建专业课程内容与职业标准相衔接的课程体系。
2. 乙方协助甲方开展任务驱动、项目导向、案例教学、模拟仿真等“理实一体”化的教学方法改革。
3. 双方合作开发教材、实训指导书、微课、慕课等教学资源。
4. 双方合作开展考核评价工作。

（三）实习实训基地建设

1. 双方合作建立实习实训基地，作为甲方学生综合实训、岗位实习等场所。双方均同意在对外发布信息中使用双方共建本实习实训基地名称。

2. 综合实训由甲方根据教学计划或培养方案，在课程教学中向学生下达实训任务，获得乙方同意后安排学生在本实习实训基地进行。

3. 岗位实习由甲方根据教学计划或培养方案，定期安排本学年毕业生在本实习实训基地进行实习。

4. 共同完成学生综合实训、岗位实习期间的考核评价工作。

（四）教师、员工互培

1. 乙方协助甲方制定教师培养培训计划，乙方为甲方教师培养培训、企业实践等提供平台。

2. 甲方为乙方满足提高员工技能和素质的需求，提供必要条件为乙方员工进行培训及职业资格等级培训、考试等。

（五）兼职教师

乙方向甲方派遣技术人员作为甲方兼职教师，协助甲方完成部分教学任务。

（六）学生专业技能大赛

乙方参与甲方定期开展的学生专业技能大赛，共同制定比赛方案、参加比赛、完成成绩评定等。

（七）共建产业学院

甲乙双方同意以区域产业发展需求为牵引，依托甲方专业优势，发挥乙方重要教育主体作用，探索共建产业学院。

甲乙双方以地方经济社会发展为结合点，探索产业链、创新链、教育链有效衔接机制，建立新型信息、人才、技术与物质资源共享机制，完善产教融合协同育人机制，创新企业兼职教师评聘机制。

甲乙双方共同打造融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的人才培养实体。

（八）项目协作

甲乙双方围绕产业技术创新关键问题，合作开展技术研发、技术

创新，共同申请科研立项，开展科研成果的转化研究等工作。

（九）学生就业

乙方优先为双方联合培养的合格毕业生提供就业机会。

二、权利和义务

（一）甲方的权利和义务

1. 根据双方合作内容，配合乙方完成各项合作的校内资源支持和协助。

2. 甲方指定负责人和联系人，与乙方共同完成合作内容的联系、沟通、实施等。

3. 提供合作内容中乙方所需要甲方提供的各类资料（人才培养方案、教学计划、课程进度、实习实训计划、人员资料等）。

4. 在日常教学工作中，甲方保障双方合作项目的教学质量和实训效果。

5. 甲方教师参加乙方培养培训、甲方学生参加乙方企业实习实训等的过程中，要遵守乙方的各项规章制度和要求，服从乙方的培训管理要求。

6. 甲方为参加综合实训和岗位实习的学生投保教育部推行的“全国职业院校学生实习责任保险”，费用由甲方支付。

7. 甲方向乙方选派实习实训学生应提前向乙方提交学生实习计划，根据乙方要求提供实习学生的必要基本信息。

8. 甲方协助乙方对实习实训学生进行共同管理，做好学生的思想政治教育、安全知识教育和安全技能教育。

9. 甲方负责提供设备和派有实力的老师、学生参与乙方科研项目或工艺改进研究制造等。

（二）乙方的权利和义务

1. 乙方参与甲方的专业建设，协助甲方制订、修订及实施相关专业《人才培养方案》、《课程标准》、《实习实训方案》等。

2. 乙方为甲方提供实习实训基地，根据甲方教学任务、乙方岗位



需要和学生专业方向等因素安排学生实习实训岗位，为甲方实习实训学生提供安全的工作环境，良好的劳动保护条件。实习实训前由乙方安排学生进行岗位培训，增加学生岗位操作熟练程度。

3. 乙方应安排经验丰富的员工作为学生实习实训期间的指导老师，负责实习期间的学生管理和实习指导。

4. 乙方在实习实训结束后出具实习实训证明和实习实训评价。

5. 实习期满，乙方根据业务需要和学生实习表现，在双向选择的原则下，在符合本单位实际情况和条件的前提下，优先考虑实习学生的就业。

6. 协助甲方完善师资队伍建设，为甲方教师、双师型教师的企业培训和企业实践等提供必要的场地、设备等条件。

7. 双方合作过程中取得的科研成果及相关知识产权归共同所有。

8. 乙方优先安排双方联合培养的合格毕业生就业，并按照《中华人民共和国劳动合同法》及《山西省劳动合同条例》等的相关程序，签订劳动合同，办理劳动用工手续。

三、合作时间

合作时间为 三 年，自 2023 年 7 月 1 日至 2026 年 6 月 30 日。

根据双方合作意愿和实际情况，可长期合作。协议到期后，双方可共同商议形成新的合作意向。

四、协议变更与终止

1. 甲乙双方中任何一方欲变更、解除协议，必须提前 3 个月采取书面形式向对方提出。

2. 一方严重违反本协议约定时，守约方可单方解除协议。自解除通知到达违约方时生效，双方合作关系终止。

3. 协议终止并不影响一方依据法律或约定向另一方主张赔偿的权利。

五、其它

1. 双方合作过程中因实习、培训、技术开发、咨询、生活安排等发生的费用，由双方本着“平等协商、互惠互利”的原则，依照相关法律法规协商解决。

2. 本协议未尽事宜，双方可协商签订书面补充协议，与本协议具有同等法律效力。

3. 本协议一式肆份，甲乙双方各执贰份，经甲乙双方签章后生效。

甲方：



签字：

时间： 2023 年 7 月 5 日

乙方：



签字：

时间： 2023 年 7 月 5 日

校企合作协议书

甲方：山西药科职业学院

乙方：山西晋味甄选贸易有限公司

为加强校企合作，充分发挥校企双方优势，本着“优势互补，资源共享，互惠双赢，共同发展”的原则，服务学生全面发展，使学生在校所学与企业需求有机结合，提高技术技能人才的培养质量和就业创业能力，甲乙双方经友好协商，达成以下协议：

一、合作内容

（一）专业建设

1. 共同成立“专业建设指导委员会”，并制订该委员会的运行机制。
2. 共同制订以“产教融合、校企合作、工学结合”为特色的专业《人才培养方案》，确定专业培养目标、职业岗位群指向、专业人才培养规格和知识、能力、素质结构等。
3. 共同开展学徒制订单培养，探索“校企一体化办学”的新模式并制订相配套的管理制度。
4. 乙方协助甲方完成《人才需求调研报告》。

（二）课程建设

1. 乙方协助甲方制定《人才培养方案》相配套的课程标准，构建专业课程内容与职业标准相衔接的课程体系。
2. 乙方协助甲方开展任务驱动、项目导向、案例教学、模拟仿真等“理实一体”化的教学方法改革。
3. 双方合作开发教材、实训指导书、微课、慕课等教学资源。
4. 双方合作开展考核评价工作。

（三）实习实训基地建设

1. 双方合作建立实习实训基地，作为甲方学生综合实训、岗位实习等场所。双方均同意在对外发布信息中使用双方共建本实习实训基地名称。

2. 综合实训由甲方根据教学计划或培养方案，在课程教学中向学生下达实训任务，获得乙方同意后安排学生在本实习实训基地进行。

3. 岗位实习由甲方根据教学计划或培养方案，定期安排本学年毕业生在本实习实训基地进行实习。

4. 共同完成学生综合实训、岗位实习期间的考核评价工作。

（四）教师、员工互培

1. 乙方协助甲方制定教师培养培训计划，乙方为甲方教师培养培训、企业实践等提供平台。

2. 甲方为乙方满足提高员工技能和素质的需求，提供必要条件为乙方员工进行培训及职业资格等级培训、考试等。

（五）兼职教师

乙方向甲方派遣技术人员作为甲方兼职教师，协助甲方完成部分教学任务。

（六）学生专业技能大赛

乙方参与甲方定期开展的学生专业技能大赛，共同制定比赛方案、参与比赛、完成成绩评定等。

（七）共建产业学院

甲乙双方同意以区域产业发展需求为牵引，依托甲方专业优势，发挥乙方重要教育主体作用，探索共建产业学院。

甲乙双方以地方经济社会发展为结合点，探索产业链、创新链、教育链有效衔接机制，建立新型信息、人才、技术与物质资源共享机制，完善产教融合协同育人机制，创新企业兼职教师评聘机制。

甲乙双方共同打造融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的人才培养实体。

（八）项目协作

甲乙双方围绕产业技术创新关键问题，合作开展技术研发、技术

创新，共同申请科研立项，开展科研成果的转化研究等工作。

（九）学生就业

乙方优先为双方联合培养的合格毕业生提供就业机会。

二、权利和义务

（一）甲方的权利和义务

1. 根据双方合作内容，配合乙方完成各项合作的校内资源支持和协助。

2. 甲方指定负责人和联系人，与乙方共同完成合作内容的联系、沟通、实施等。

3. 提供合作内容中乙方所需要甲方提供的各类资料（人才培养方案、教学计划、课程进度、实习实训计划、人员资料等）。

4. 在日常教学工作中，甲方保障双方合作项目的教学质量和实训效果。

5. 甲方教师参加乙方培养培训、甲方学生参加乙方企业实习实训等的过程中，要遵守乙方的各项规章制度和要求，服从乙方的培训管理要求。

6. 甲方为参加综合实训和岗位实习的学生投保教育部推行的“全国职业院校学生实习责任保险”，费用由甲乙双方协商支付。

7. 甲方向乙方选派实习实训学生应提前向乙方提交学生实习计划，根据乙方要求提供实习学生的必要基本信息。

8. 甲方协助乙方对实习实训学生进行共同管理，做好学生的思想政治教育、安全知识教育和安全技能教育。

9. 甲方负责提供设备和派有实力的老师、学生参与乙方科研项目或工艺改进研究制造等。

（二）乙方的权利和义务

1. 乙方参与甲方的专业建设，协助甲方制订、修订及实施相关专业《人才培养方案》、《课程标准》、《实习实训方案》等。

2. 乙方为甲方提供实习实训基地，根据甲方教学任务、乙方岗位



需要和学生专业方向等因素安排学生实习实训岗位，为甲方实习实训学生提供安全的工作环境，良好的劳动保护条件。实习实训前由乙方安排学生进行岗位培训，增加学生岗位操作熟练程度。

3. 乙方应安排经验丰富的员工作为学生实习实训期间的指导老师，负责实习期间的学生管理和实习指导。

4. 乙方在实习实训结束后出具实习实训证明和实习实训评价。

5. 实习期满，乙方根据业务需要和学生实习表现，在双向选择的原則下，在符合本单位实际情况和条件的前提下，优先考虑实习学生的就业。

6. 协助甲方完善师资队伍建设，为甲方教师、双师型教师的企业培训和企业实践等提供必要的场地、设备等条件。

7. 双方合作过程中取得的科研成果及相关知识产权归共同所有。

8. 乙方优先安排双方联合培养的合格毕业生就业，并按照《中华人民共和国劳动合同法》及《山西省劳动合同条例》等的相关程序，签订劳动合同，办理劳动用工手续。

三、协议变更与终止

1. 甲乙双方中任何一方欲变更、解除协议，必须提前 3 个月采取书面形式向对方提出。

2. 一方严重违反本协议约定时，守约方可单方解除协议。自解除通知到达违约方时生效，双方合作关系终止。

3. 协议终止并不影响一方依据法律或约定向另一方主张赔偿的权利。

四、其它

1. 双方合作过程中因实习、培训、技术开发、咨询、生活安排等发生的费用，由双方本着“平等协商、互惠互利”的原则，依照相关法律法规协商解决。

2. 本协议未尽事宜，双方可协商签订书面补充协议，与本协议具

有同等法律效力。

3. 本协议一式肆份，甲乙双方各执贰份，经甲乙双方签章后生效。

甲方：

(盖章)

签字：

时间：2023年7月26日



乙方：

(盖章)

签字：

时间：2023年7月26日



2023年7月26日

校企合作协议

甲方：山西药科职业学院

乙方：山西力牛牧业股份有限公司

为加强校企合作，充分发挥校企双方优势，本着“优势互补，资源共享，互惠双赢，共同发展”的原则，服务学生全面发展，使学生在校所学与企业需求有机结合，提高技术技能人才的培养质量和就业创业能力，甲乙双方经友好协商，达成以下协议：

一、合作内容

（一）专业建设

1. 共同成立“专业建设指导委员会”，并制订该委员会的运行机制。
2. 共同制订以“产教融合、校企合作、工学结合”为特色的专业《人才培养方案》，确定专业培养目标、职业岗位群指向、专业人才培养规格和知识、能力、素质结构等。
3. 共同开展学徒制订单培养，探索“校企一体化办学”的新模式并制订相配套的管理制度。
4. 乙方协助甲方完成《人才需求调研报告》。

（二）课程建设

1. 乙方协助甲方制定《人才培养方案》相配套的课程标准，构建专业课程内容与职业标准相衔接的课程体系。
2. 乙方协助甲方开展任务驱动、项目导向、案例教学、模拟仿真等“理实一体”化的教学方法改革。
3. 双方合作开发教材、实训指导书、微课、慕课等教学资源。
4. 双方合作开展考核评价工作。

（三）实习实训基地建设



1. 双方合作建立实习实训基地,作为甲方学生综合实训、岗位实习等场所。双方均同意在对外发布信息中使用双方共建本实习实训基地名称。

2. 综合实训由甲方根据教学计划或培养方案,在课程教学中向学生下达实训任务,获得乙方同意后安排学生在本实习实训基地进行。

3. 岗位实习由甲方根据教学计划或培养方案,定期安排本学年毕业生在本实习实训基地进行实习。

4. 共同完成学生综合实训、岗位实习期间的考核评价工作。

(四) 教师、员工互培

1. 乙方协助甲方制定教师培养培训计划,乙方为甲方教师培养培训、企业实践等提供平台。

2. 甲方为乙方满足提高员工技能和素质的需求,提供必要条件为乙方员工进行培训及职业资格等级培训、考试等。

(五) 兼职教师

乙方向甲方派遣技术人员作为甲方兼职教师,协助甲方完成部分教学任务。

(六) 学生专业技能大赛

乙方参与甲方定期开展的学生专业技能大赛,共同制定比赛方案、参加比赛、完成成绩评定等。

(七) 共建产业学院

甲乙双方同意以区域产业发展需求为牵引,依托甲方专业优势,发挥乙方重要教育主体作用,探索共建产业学院。

甲乙双方以地方经济社会发展为结合点,探索产业链、创新链、教育链有效衔接机制,建立新型信息、人才、技术与物质资源共享机制,完善产教融合协同育人机制,创新企业兼职教师评聘机制。

甲乙双方公共打造融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的人才培养实体。

(八) 项目协作

甲乙双方围绕产业技术创新关键问题,合作开展技术研发、技术

创新，共同申请科研立项，开展科研成果的转化研究等工作。

（九）学生就业

乙方优先为双方联合培养的合格毕业生提供就业机会。

二、权利和义务

（一）甲方的权利和义务

1. 根据双方合作内容，配合乙方完成各项合作的校内资源支持和协助。

2. 甲方指定负责人和联系人，与乙方共同完成合作内容的联系、沟通、实施等。

3. 提供合作内容中乙方所需要甲方提供的各类资料（人才培养方案、教学计划、课程进度、实习实训计划、人员资料等）。

4. 在日常教学工作中，甲方保障双方合作项目的教学质量和实训效果。

5. 甲方教师参加乙方培养培训、甲方学生参加乙方企业实习实训等的过程中，要遵守乙方的各项规章制度的要求，服从乙方的培训管理要求。

6. 甲方为参加综合实训和岗位实习的学生投保教育部推行的“全国职业院校学生实习责任保险”，费用由甲乙双方协商支付。

7. 甲方向乙方选派实习实训学生应提前向乙方提交学生实习计划，根据乙方要求提供实习学生的必要基本信息。

8. 甲方协助乙方对实习实训学生进行共同管理，做好学生的思想政治教育、安全知识教育和安全技能教育。

9. 甲方负责提供设备和派有实力的老师、学生参与乙方科研项目或工艺改进研究制造等。

（二）乙方的权利和义务

1. 乙方参与甲方的专业建设，协助甲方制订、修订及实施相关专业《人才培养方案》、《课程标准》、《实习实训方案》等。

2. 乙方为甲方提供实习实训基地，根据甲方教学任务、乙方岗位

需要和学生专业方向等因素安排学生实习实训岗位,为甲方实习实训学生提供安全的工作环境,良好的劳动保护条件。实习实训前由乙方安排学生进行岗位培训,增加学生岗位操作熟练程度。

3. 乙方应安排经验丰富的员工作为学生实习实训期间的指导老师,负责实习期间的学生管理和实习指导。

4. 乙方在实习实训结束后出具实习实训证明和实习实训评价。

5. 实习期满,乙方根据业务需要和学生实习表现,在双向选择的原则下,在符合本单位实际情况和条件的前提下,优先考虑实习学生的就业。

6. 协助甲方完善师资队伍建设,为甲方教师、双师型教师的企业培训和企业实践等提供必要的场地、设备等条件。

7. 双方合作过程中取得的科研成果及相关知识产权归共同所有。

8. 乙方优先安排双方联合培养的合格毕业生就业,并按照《中华人民共和国劳动合同法》及《山西省劳动合同条例》等的相关程序,签订劳动合同,办理劳动用工手续。

三、协议变更与终止

1. 甲乙双方中任何一方欲变更、解除协议,必须提前3个月采取书面形式向对方提出。

2. 一方严重违反本协议约定时,守约方可单方解除协议。自解除通知到达违约方时生效,双方合作关系终止。

3. 协议终止并不影响一方依据法律或约定向另一方主张赔偿的权利。

四、其它

1. 双方合作过程中因实习、培训、技术开发、咨询、生活安排等发生的费用,由双方本着“平等协商、互惠互利”的原则,依照相关法律法规协商解决。

2. 本协议未尽事宜,双方可协商签订书面补充协议,与本协议具

有同等法律效力。

3. 本协议一式肆份，甲乙双方各执贰份，经甲乙双方签章后生效。

甲方： (盖章)

签字：

时间： 2023年 7月27日

乙方： (盖章)

签字：

时间： 2023 年 7月27日

校企合作协议书

甲方：山西药科职业学院

乙方：太原光耀双成工贸有限公司

为加强校企合作，充分发挥校企双方优势，本着“优势互补，资源共享，互惠双赢，共同发展”的原则，服务学生全面发展，使学生在校所学与企业需求有机结合，提高技术技能人才的培养质量和就业创业能力，甲乙双方经友好协商，达成以下协议：

一、合作内容

（一）专业建设

1. 共同成立“专业建设指导委员会”，并制订该委员会的运行机制。
2. 共同制订以“产教融合、校企合作、工学结合”为特色的专业《人才培养方案》，确定专业培养目标、职业岗位群指向、专业人才培养规格和知识、能力、素质结构等。
3. 共同开展学徒制订单培养，探索“校企一体化办学”的新模式并制订相配套的管理制度。
4. 乙方协助甲方完成《人才需求调研报告》。

（二）课程建设

1. 乙方协助甲方制定《人才培养方案》相配套的课程标准，构建专业课程内容与职业标准相衔接的课程体系。
2. 乙方协助甲方开展任务驱动、项目导向、案例教学、模拟仿真等“理实一体”化的教学方法改革。
3. 双方合作开发教材、实训指导书、微课、慕课等教学资源。
4. 双方合作开展考核评价工作。

（三）实习实训基地建设

1. 双方合作建立实习实训基地，作为甲方学生综合实训、岗位实习等场所。双方均同意在对外发布信息中使用双方共建本实习实训基地名称。

2. 综合实训由甲方根据教学计划或培养方案，在课程教学中向学生下达实训任务，获得乙方同意后安排学生在本实习实训基地进行。

3. 岗位实习由甲方根据教学计划或培养方案，定期安排本学年毕业生在本实习实训基地进行实习。

4. 共同完成学生综合实训、岗位实习期间的考核评价工作。

（四）教师、员工互培

1. 乙方协助甲方制定教师培养培训计划，乙方为甲方教师培养培训、企业实践等提供平台。

2. 甲方为乙方满足提高员工技能和素质的需求，提供必要条件为乙方员工进行培训及职业资格等级培训、考试等。

（五）兼职教师

乙方向甲方派遣技术人员作为甲方兼职教师，协助甲方完成部分教学任务。

（六）学生专业技能大赛

乙方参与甲方定期开展的学生专业技能大赛，共同制定比赛方案、参加比赛、完成成绩评定等。

（七）共建产业学院

甲乙双方同意以区域产业发展需求为牵引，依托甲方专业优势，发挥乙方重要教育主体作用，探索共建产业学院。

甲乙双方以地方经济社会发展为结合点，探索产业链、创新链、教育链有效衔接机制，建立新型信息、人才、技术与物质资源共享机制，完善产教融合协同育人机制，创新企业兼职教师评聘机制。

甲乙双方共同打造融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的人才培养实体。

（八）项目协作

甲乙双方围绕产业技术创新关键问题，合作开展技术研发、技术

创新，共同申请科研立项，开展科研成果的转化研究等工作。

（九）学生就业

乙方优先为双方联合培养的合格毕业生提供就业机会。

二、权利和义务

（一）甲方的权利和义务

1. 根据双方合作内容，配合乙方完成各项合作的校内资源支持和协助。

2. 甲方指定负责人和联系人，与乙方共同完成合作内容的联系、沟通、实施等。

3. 提供合作内容中乙方所需要甲方提供的各类资料（人才培养方案、教学计划、课程进度、实习实训计划、人员资料等）。

4. 在日常教学工作中，甲方保障双方合作项目的教学质量和实训效果。

5. 甲方教师参加乙方培养培训、甲方学生参加乙方企业实习实训等的过程中，要遵守乙方的各项规章制度和要求，服从乙方的培训管理要求。

6. 甲方为参加综合实训和岗位实习的学生投保教育部推行的“全国职业院校学生实习责任保险”，费用由甲乙双方协商支付。

7. 甲方向乙方选派实习实训学生应提前向乙方提交学生实习计划，根据乙方要求提供实习学生的必要基本信息。

8. 甲方协助乙方对实习实训学生进行共同管理，做好学生的思想政治教育、安全知识教育和安全技能教育。

9. 甲方负责提供设备和派有实力的老师、学生参与乙方科研项目或工艺改进研究制造等。

（二）乙方的权利和义务

1. 乙方参与甲方的专业建设，协助甲方制订、修订及实施相关专业《人才培养方案》、《课程标准》、《实习实训方案》等。

2. 乙方为甲方提供实习实训基地，根据甲方教学任务、乙方岗位

合成



7073013



需要和学生专业方向等因素安排学生实习实训岗位，为甲方实习实训学生提供安全的工作环境，良好的劳动保护条件。实习实训前由乙方安排学生进行岗位培训，增加学生岗位操作熟练程度。

3. 乙方应安排经验丰富的员工作为学生实习实训期间的指导老师，负责实习期间的学生管理和实习指导。

4. 乙方在实习实训结束后出具实习实训证明和实习实训评价。

5. 实习期满，乙方根据业务需要和学生实习表现，在双向选择的原则下，在符合本单位实际情况和条件的前提下，优先考虑实习学生的就业。

6. 协助甲方完善师资队伍建设，为甲方教师、双师型教师的企业培训和企业实践等提供必要的场地、设备等条件。

7. 双方合作过程中取得的科研成果及相关知识产权归共同所有。

8. 乙方优先安排双方联合培养的合格毕业生就业，并按照《中华人民共和国劳动合同法》及《山西省劳动合同条例》等的相关程序，签订劳动合同，办理劳动用工手续。

三、协议变更与终止

1. 甲乙双方中任何一方欲变更、解除协议，必须提前 3 个月采取书面形式向对方提出。

2. 一方严重违反本协议约定时，守约方可单方解除协议。自解除通知到达违约方时生效，双方合作关系终止。

3. 协议终止并不影响一方依据法律或约定向另一方主张赔偿的权利。

四、其它

1. 双方合作过程中因实习、培训、技术开发、咨询、生活安排等发生的费用，由双方本着“平等协商、互惠互利”的原则，依照相关法律法规协商解决。

2. 本协议未尽事宜，双方可协商签订书面补充协议，与本协议具

有同等法律效力。

3. 本协议一式肆份，甲乙双方各执贰份，经甲乙双方签章后生效。

甲方： (盖章)

签字：

张和洋

乙方： (盖章)

签字：



时间： 2023 年 7 月 27 日

时间： 2023 年 7 月 27 日



校企合作协议书（修订）

甲方：山西药科职业学院

乙方：山西味素实业有限公司

为加强校企合作，充分发挥校企双方优势，本着“优势互补，资源共享，互惠双赢，共同发展”的原则，服务学生全面发展，使学生在校所学与企业需求有机结合，提高技术技能人才的培养质量和就业创业能力，甲乙双方经友好协商，达成以下协议：

一、合作内容

（一）专业建设

1. 共同成立“专业建设指导委员会”，并制订该委员会的运行机制。

2. 共同制订以“产教融合、校企合作、工学结合”为特色的专业《人才培养方案》，确定专业培养目标、职业岗位群指向、专业人才培养规格和知识、能力、素质结构等。

3. 共同开展学徒制订单培养，探索“校企一体化办学”的新模式并制订相配套的管理制度。

4. 乙方协助甲方完成《人才需求调研报告》。

（二）课程建设

1. 乙方协助甲方制定《人才培养方案》相配套的课程标准，构建专业课程内容与职业标准相衔接的课程体系。

2. 乙方协助甲方开展任务驱动、项目导向、案例教学、模拟仿真等“理实一体”化的教学方法改革。

3. 双方合作开发教材、实训指导书、微课、慕课等教学资源。

4. 双方合作开展考核评价工作。

（三）实习实训基地建设



1. 双方合作建立实习实训基地，作为甲方学生综合实训、顶岗实习等场所。双方均同意在对外发布信息中使用双方共建本实习实训基地名称。

2. 综合实训由甲方根据教学计划或培养方案，在课程教学中向学生下达实训任务，获得乙方同意后安排学生在本实习实训基地进行。

3. 顶岗实习由甲方根据教学计划或培养方案，定期安排本学年毕业生在本实习实训基地进行实习。

4. 共同完成学生综合实训、顶岗实习期间的考核评价工作。

（四）教师、员工互培

1. 乙方协助甲方制定教师培养培训计划，乙方为甲方教师培养培训、企业实践等提供平台。

2. 甲方为乙方满足提高员工技能和素质的需求，提供必要条件为乙方员工进行培训及职业资格等级培训、考试等。

（五）兼职教师

乙方向甲方派遣技术人员作为甲方兼职教师，协助甲方完成部分教学任务。

（六）学生专业技能大赛

乙方参与甲方定期开展的学生专业技能大赛，共同制定比赛方案、参加比赛、完成成绩评定等。

（七）项目协作

双方合作开展技术研发、技术创新，共同申请科研立项，开展科研成果的转化研究等工作。

（八）学生就业

乙方优先为双方联合培养的合格毕业生提供就业机会。

二、权利和义务

（一）甲方的权利和义务

1. 根据双方合作内容，配合乙方完成各项合作的校内资源支持和协助。

2. 甲方指定负责人和联系人，与乙方共同完成合作内容的联系、沟通、实施等。
3. 提供合作内容中乙方所需要甲方提供的各类资料（人才培养方案、教学计划、课程进度、实习实训计划、人员资料等）。
4. 在日常教学工作中，甲方保障双方合作项目的教学质量和实训效果。
5. 甲方教师参加乙方培养培训、甲方学生参加乙方企业实习实训等的过程中，要遵守乙方的各项规章制度的要求，服从乙方的培训管理要求。
6. 甲方为参加综合实训和顶岗实习的学生投保教育部推行的“全国职业院校学生实习责任保险”，费用由甲乙双方协商支付。
7. 甲方向乙方选派实习实训学生应提前向乙方提交学生实习计划，根据乙方要求提供实习学生的必要基本信息。
8. 甲方协助乙方对实习实训学生进行共同管理，做好学生的思想政治教育、安全知识教育和安全技能教育。
9. 甲方负责提供设备和派有实力的老师、学生参与乙方科研项目或工艺改进研究制造等。

（二）乙方的权利和义务

1. 乙方参与甲方的专业建设，协助甲方制订、修订及实施相关专业《人才培养方案》、《课程标准》、《实习实训方案》等。
2. 乙方为甲方提供实习实训基地，根据甲方教学任务、乙方岗位需要和学生专业方向等因素安排学生实习实训岗位，为甲方实习实训学生提供安全的工作环境，良好的劳动保护条件。实习实训前由乙方安排学生进行岗位培训，增加学生岗位操作熟练程度。
3. 乙方应安排经验丰富的员工作为学生实习实训期间的指导老师，负责实习期间的学生管理和实习指导。
4. 乙方在实习实训结束后出具实习实训证明和实习实训评价。
5. 实习期满，乙方根据业务需要和学生实习表现，在双向选择的原则下，在符合本单位实际情况和条件的前提下，优先考虑实习学生

的就业。

6. 协助甲方完善师资队伍建设和为甲方教师、双师型教师的企业培训和企业实践等提供必要的场地、设备等条件。

7. 双方合作过程中取得的科研成果及相关知识产权归共同所有。

8. 乙方优先安排双方联合培养的合格毕业生就业，并按照《中华人民共和国劳动合同法》及《山西省劳动合同条例》等的相关程序，签订劳动合同，办理劳动用工手续。

三、协议变更与终止

1. 甲乙双方中任何一方欲变更、解除协议，必须提前3个月采取书面形式向对方提出。

2. 一方严重违反本协议约定时，守约方可单方解除协议。自解除通知到达违约方时生效，双方合作关系终止。

3. 协议终止并不影响一方依据法律或约定向另一方主张赔偿的权利。

四、其它

1. 双方合作过程中因实习、培训、技术开发、咨询、生活安排等发生的费用，由双方本着“平等协商、互惠互利”的原则，依照相关法律法规协商解决。

2. 本协议未尽事宜，双方可协商签订书面补充协议，与本协议具有同等法律效力。

3. 本协议一式肆份，甲乙双方各执贰份，经甲乙双方签章后生效。

甲方：

(盖章)

签字：

时间：

2024年6月17日

乙方：

(盖章)

签字：

时间：

2024年6月17日

校企合作协议书

甲方：山西药科职业学院

乙方：山西晋选官商贸有限公司

为加强校企合作，充分发挥校企双方优势，本着“优势互补，资源共享，互惠双赢，共同发展”的原则，服务学生全面发展，使学生在校所学与企业需求有机结合，提高技术技能人才的培养质量和就业创业能力，甲乙双方经友好协商，达成以下协议：

一、合作内容

（一）专业建设

1. 共同成立“专业建设指导委员会”，并制订该委员会的运行机制。
2. 共同制订以“产教融合、校企合作、工学结合”为特色的专业《人才培养方案》，确定专业培养目标、职业岗位群指向、专业人才培养规格和知识、能力、素质结构等。
3. 共同开展学徒制订单培养，探索“校企一体化办学”的新模式并制订相配套的管理制度。
4. 乙方协助甲方完成《人才需求调研报告》。

（二）课程建设

1. 乙方协助甲方制定《人才培养方案》相配套的课程标准，构建专业课程内容与职业标准相衔接的课程体系。
2. 乙方协助甲方开展任务驱动、项目导向、案例教学、模拟仿真等“理实一体”化的教学方法改革。
3. 双方合作开发教材、实训指导书、微课、慕课等教学资源。
4. 双方合作开展考核评价工作。

（三）实习实训基地建设



1. 双方合作建立实习实训基地，作为甲方学生综合实训、顶岗实习等场所。双方均同意在对外发布信息中使用双方共建本实习实训基地名称。

2. 综合实训由甲方根据教学计划或培养方案，在课程教学中向学生下达实训任务，获得乙方同意后安排学生在本实习实训基地进行。

3. 顶岗实习由甲方根据教学计划或培养方案，定期安排本学年毕业生在本实习实训基地进行实习。

4. 共同完成学生综合实训、顶岗实习期间的考核评价工作。

（四）教师、员工互培

1. 乙方协助甲方制定教师培养培训计划，乙方为甲方教师培养培训、企业实践等提供平台。

2. 甲方为乙方满足提高员工技能和素质的需求，提供必要条件为乙方员工进行培训及职业资格等级培训、考试等。

（五）兼职教师

乙方向甲方派遣技术人员作为甲方兼职教师，协助甲方完成部分教学任务。

（六）学生专业技能大赛

乙方参与甲方定期开展的学生专业技能大赛，共同制定比赛方案、参与比赛、完成成绩评定等。

（七）项目协作

双方合作开展技术研发、技术创新，共同申请科研立项，开展科研成果的转化研究等工作。

（八）学生就业

乙方优先为双方联合培养的合格毕业生提供就业机会。

二、权利和义务

（一）甲方的权利和义务

1. 根据双方合作内容，配合乙方完成各项合作的校内资源支持和协助。

2. 甲方指定负责人和联系人，与乙方共同完成合作内容的联系、沟通、实施等。
3. 提供合作内容中乙方所需要甲方提供的各类资料（人才培养方案、教学计划、课程进度、实习实训计划、人员资料等）。
4. 在日常教学工作中，甲方保障双方合作项目的教学质量和实训效果。
5. 甲方教师参加乙方培养培训、甲方学生参加乙方企业实习实训等的过程中，要遵守乙方的各项规章制度和要求，服从乙方的培训管理要求。
6. 甲方为参加综合实训和顶岗实习的学生投保教育部推行的“全国职业院校学生实习责任保险”，费用由甲乙双方协商支付。
7. 甲方向乙方选派实习实训学生应提前向乙方提交学生实习计划，根据乙方要求提供实习学生的必要基本信息。
8. 甲方协助乙方对实习实训学生进行共同管理，做好学生的思想政治教育、安全知识教育和安全技能教育。
9. 甲方负责提供设备和派有实力的老师、学生参与乙方科研项目或工艺改进研究制造等。

（二）乙方的权利和义务

1. 乙方参与甲方的专业建设，协助甲方制订、修订及实施相关专业《人才培养方案》、《课程标准》、《实习实训方案》等。
2. 乙方为甲方提供实习实训基地，根据甲方教学任务、乙方岗位需要和学生专业方向等因素安排学生实习实训岗位，为甲方实习实训学生提供安全的工作环境，良好的劳动保护条件。实习实训前由乙方安排学生进行岗位培训，增加学生岗位操作熟练程度。
3. 乙方应安排经验丰富的员工作为学生实习实训期间的指导老师，负责实习期间的学生管理和实习指导。
4. 乙方在实习实训结束后出具实习实训证明和实习实训评价。
5. 实习期满，乙方根据业务需要和学生实习表现，在双向选择的原则下，在符合本单位实际情况和条件的前提下，优先考虑实习学生

的就业。

6. 协助甲方完善师资队伍建设和为甲方教师、双师型教师的企业培训和企业实践等提供必要的场地、设备等条件。

7. 双方合作过程中取得的科研成果及相关知识产权归共同所有。

8. 乙方优先安排双方联合培养的合格毕业生就业，并按照《中华人民共和国劳动合同法》及《山西省劳动合同条例》等的相关程序，签订劳动合同，办理劳动用工手续。

三、协议变更与终止

1. 甲乙双方中任何一方欲变更、解除协议，必须提前3个月采取书面形式向对方提出。

2. 一方严重违反本协议约定时，守约方可单方解除协议。自解除通知到达违约方时生效，双方合作关系终止。

3. 协议终止并不影响一方依据法律或约定向另一方主张赔偿的权利。

四、其它

1. 双方合作过程中因实习、培训、技术开发、咨询、生活安排等发生的费用，由双方本着“平等协商、互惠互利”的原则，依照相关法律法规协商解决。

2. 本协议未尽事宜，双方可协商签订书面补充协议，与本协议具有同等法律效力。

3. 本协议一式肆份，甲乙双方各执贰份，经甲乙双方签章后生效。

甲方：

(盖章)

签字：

时间：2024年6月17日

乙方：

(盖章)

签字：

时间：2024年6月17日